

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: **آناتومی سطحی** کد درس: ۰۸

تعداد و نوع واحد: ۰/۵ واحد نظری ۰/۵ واحد عملی

واحد پیشنیاز: آناتومی اندام فوقانی و تحتانی کد ۰۴-۰۵ آناتومی سروگردن و تنه کد ۶

رشته تحصیلی: کاردرمانی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: ۲۶ ساعت

نام مدرس: دکتر سکینه گلجاریان، دکتر احدی

محل برگزاری: کلاس درس یا online

**هدف کلی درس:** دانشجویان یافتن عضلات و استخوانهای مختلف سطحی و عمقی بدن را از طریق لمس، عملکرد و مشاهده می آموزد.

**هدف جزئی و رفتاری:** دانشجویان و فارغ التحصیلان کار درمانی در کیلینیکهای بخش جسمانی جهت بررسی ارزیابی و مداخله لازم است که بر سطوح آناتومیک و عملکرد اندامها و مفاصل تسلط کامل داشته باشند.

### توانمندیهای مورد انتظار پایان دوره:

#### الف) شناختی و روانی حرکتی:

- روشهای پیدا کردن قسمت‌های مختلف: سرو گردن و تنه اندام فوقانی و اندام تحتانی را شرح دهد.
- نقاط مختلف استخوانی را پیدا کند.
- محل اتصال عضلات را مشخص کند.
- مسیر اعصاب محیطی - شریانها و وریدها را تعیین کرده رسم کند.
- حدود و موقعیت اعضا داخل سینه و شکم را به شکل نظری و عملی تعیین کند.
- تکالیف مربوط به درس را انجام دهد.
- مطالب تعیین شده را مکتوب نموده و در کلاس ارائه دهد.

لازم به ذکر است از آنجائیکه ماهیت این درس به لحاظ عملیاتی مشاهده و لمس موارد آموخته شده نظری است سرفصل نظری و عملی دقیقا مشابه هم می باشد.

#### ب) نگرشی:

- دانشجویان به مباحث مطرح شده در کلاس توجه کند.
- دانشجویان در بحث گروهی مشارکت فعال داشته باشد.
- دانشجویان تسلط بر علم و مهارت یافتن اجزای مختلف بدن از روی پوست را ارزشمند بدانند.
- دانشجویان ایده های کاربردی و نو برای انواع تکنیکها و یافتن سریعتر و بهتر موارد مختلف از روی پوست ارائه دهد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس معرفی طرح درس و بارم بندی نمرات و نحوه ارزیابی و رفرنس های درس	عاطفی		۱-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲-بکار بردن مثالهای بالینی. ۳-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴-آموزش فاصله دار ۵-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶-فیلمهای آموزشی	.Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت بورد و ویدئو پروژکتور/ تخت و مداد ترسیم	۶۰	پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	کوییز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	۱	۱
	شروع درس : چگونگی یافتن لندهمارکهای استخوانی اندام فوقانی و چگونگی یافتن عضلات شانه و بازو	شناختی	comprehension							
	تشکیل گروههای دو نفره و ترسیم لندهمارکها روی هم گروهیها با نظارت و تایید استاد ارائه و جمع بندی مطالب	روانی- حرکتی	Guided response							
۲	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز اول ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش دادن تحقیق اول	عاطفی		۱-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲-بکار بردن مثالهای بالینی. ۳-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴-آموزش فاصله دار ۵-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶-فیلمهای آموزشی	.Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت بورد و ویدئو پروژکتور/ تخت و مداد ترسیم	۶۰	پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	کوییز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	۱	۱
	چگونگی یافتن عضلات ساعد و دست و چگونگی یافتن شریان و ورید و اعصاب اندام فوقانی کوئیز اول انتهای جلسه	شناختی	comprehension							
	تشکیل گروههای دو نفره و ترسیم موارد آموخته شده روی هم گروهیها با نظارت و تایید استاد جمع بندی مطالب	روانی- حرکتی	Guided response							
۳	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز دوم ابتدای جلسه	عاطفی		۱-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲-بکار بردن مثالهای بالینی.	.Google meet .focusky .prezi	۶۰	پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	کوییز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم	۱	۱

					۳- طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴- آموزش فاصله دار ۵- گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶- فیلمهای آموزشی			رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	
						comprehension	شناختی	چگونگی یافتن لندهای استخوانی اندام تحتانی کوئیز دوم انتهای جلسه	
۱	۱	آزمون عملی پایان ترم		۶۰		Guided response	روانی- حرکتی	تشکیل گروههای دو نفره و ترسیم موارد آموخته شده روی هم گروهیها با نظارت و تایید استاد جمع بندی مطالب	
								شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز سوم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	
			پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	۶۰	۱- سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲- بکار بردن مثالهای بالینی. ۳- طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴- آموزش فاصله دار ۵- گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶- فیلمهای آموزشی	comprehension	شناختی	چگونگی یافتن عضلات لگن و ران کوئیز سوم انتهای جلسه	۴
۱	۱	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم		۶۰		Guided response	روانی- حرکتی	تشکیل گروههای دو نفره و ترسیم موارد آموخته شده روی هم گروهیها با نظارت و تایید استاد جمع بندی مطالب	
								شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز چهارم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	
			پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه	۶۰	۱- سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲- بکار بردن مثالهای بالینی. ۳- طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴- آموزش فاصله دار ۵- گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶- فیلمهای آموزشی	comprehension	شناختی	چگونگی یافتن عضلات ساق و پا کوئیز چهارم انتهای جلسه	۵
۱	۱	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم		۶۰		Guided response	روانی- حرکتی	تشکیل گروههای دو نفره و ترسیم موارد آموخته شده روی هم گروهیها با نظارت و تایید استاد جمع بندی مطالب	
								شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل	۶
۱	۱	کوئیز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم		۶۰	۱- سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید		عاطفی		

			پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه		prezi .powerpoint وایت بورد و ویدئو پروژکتور/ تخت و مداد ترسیم	۲-بکار بردن مثالهای بالینی. ۳-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴-آموزش فاصله دار ۵-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶-فیلمهای آموزشی			برگزاری کوئیز پنجم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش دادن تحقیق دوم
							شناختی	comprehension	چگونگی یافتن شریان و ورید و اعصاب اندام تحتانی کوئیز پنجم انتهای جلسه
۱	۱	آزمون عملی پایان ترم		۶۰			روانی- حرکتی	Guided response	تشکیل گروههای دو نفره و ترسیم موارد آموخته شده روی هم گروهیها با نظارت و تایید استاد جمع بندی مطالب
			کوئیز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم		.Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت بورد و ویدئو پروژکتور/ تخت و مداد ترسیم	۱-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲-بکار بردن مثالهای بالینی. ۳-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴-آموزش فاصله دار ۵-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶-فیلمهای آموزشی	عاطفی		شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز ششم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش
			پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه				شناختی	comprehension	چگونگی یافتن لندهمارکهای استخوانی تنه کوئیز ششم انتهای جلسه
۱	۱	آزمون عملی پایان ترم		۶۰			روانی- حرکتی	Guided response	تشکیل گروههای دو نفره و ترسیم موارد آموخته شده روی هم گروهیها با نظارت و تایید استاد جمع بندی مطالب
			کوئیز در جلسه بعد و آزمون پایان ترم		.Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت بورد و ویدئو پروژکتور/ تخت و مداد ترسیم	۱-سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲-بکار بردن مثالهای بالینی. ۳-طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴-آموزش فاصله دار ۵-گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶-فیلمهای آموزشی	عاطفی		شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز هفتم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش
			پیشخوانی جلسه بعد و مرور این جلسه				شناختی	comprehension	چگونگی یافتن عضلات تنه کوئیز هفتم انتهای جلسه
۱	۱	آزمون عملی پایان ترم		۶۰			روانی- حرکتی	Guided response	تشکیل گروههای دو نفره و ترسیم موارد آموخته شده روی هم گروهیها با نظارت و تایید استاد جمع بندی مطالب

۹	شروع جلسه، جلب توجه فراگیران به کلاس و خلاصه ای از جلسه قبل برگزاری کوئیز هشتم ابتدای جلسه رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسه پیش	عاطفی		۶۰	.Google meet .focusky .prezi .powerpoint وایت بورد و ویدئو پروژکتور/ تخت و مداد ترسیم	۱- سخنرانی کوتاه مدت با استفاده از اسلاید ۲- بکار بردن مثالهای بالینی. ۳- طرح سوال و بارش افکار دانشجویان. ۴- آموزش فاصله دار ۵- گروه بندی و طرح مباحث در هرگروه ۶- فیلمهای آموزشی	comprehension	شناختی	چگونگی یافتن احشاء داخلی کوئیز هشتم انتهای جلسه
	تشکیل گروههای دو نفره و ترسیم موارد آموخته شده روی هم گروهیها با نظارت و تایید استاد جمع بندی مطالب	روانی- حرکتی	Guided response						
	۱۰	مرور و رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسات پیش بصورت عملی	روانی- حرکتی				Guided response	۱- گروه بندی و رسم موارد آموخته شده	تخت و مداد ترسیم
۱۱	مرور و رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسات پیش بصورت عملی	روانی- حرکتی	Guided response	۱- گروه بندی و رسم موارد آموخته شده	تخت و مداد ترسیم	۶۰	آزمون عملی پایان ترم		
۱۲	مرور و رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسات پیش بصورت عملی	روانی- حرکتی	Guided response	۱- گروه بندی و رسم موارد آموخته شده	تخت و مداد ترسیم	۶۰	آزمون عملی پایان ترم		
۱۳	مرور و رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسات پیش بصورت عملی	روانی- حرکتی	Guided response	۱- گروه بندی و رسم موارد آموخته شده	تخت و مداد ترسیم	۶۰	آزمون عملی پایان ترم		
۱۴	مرور و رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسات پیش بصورت عملی	روانی- حرکتی	Guided response	۱- گروه بندی و رسم موارد آموخته شده	تخت و مداد ترسیم	۶۰	آزمون عملی پایان ترم		
۱۵	مرور و رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسات پیش بصورت عملی	روانی- حرکتی	Guided response	۱- گروه بندی و رسم موارد آموخته شده	تخت و مداد ترسیم	۶۰	آزمون عملی پایان ترم		
۱۶	مرور و رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسات پیش بصورت عملی	روانی- حرکتی	Guided response	۱- گروه بندی و رسم موارد آموخته شده	تخت و مداد ترسیم	۶۰	آزمون عملی پایان ترم		
۱۷	مرور و رفع اشکال دانشجویان در مورد مطالب جلسات پیش بصورت عملی	روانی- حرکتی	Guided response	۱- گروه بندی و رسم موارد آموخته شده	تخت و مداد ترسیم	۶۰	آزمون عملی پایان ترم		

۱۵ نمره کوئیز و پایان ترم تبدیل با ۵ نمره مشارکت کلاسی و نظم و ترتیب و .. جمع و بیست نمره حاصل تبدیل به ۱۰ نمره می شوند.

۱۵ نمره عملی پایان ترم با ۵ نمره مشارکت کلاسی جمع و بیست نمره حاصل تبدیل به ۱۰ نمره می شوند.

تعداد جلسات: ۹ جلسه ۱ ساعته نظری و ۱۷ جلسه ۱ ساعته عملی

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- بدون تأخیر در کلاس حاضر شود و پیش از پایان کلاس در رفتن تعجیل ننماید.
- رفتار دانشجو با استاد و همکلاسی ها محترمانه باشد.
- با ظاهر و پوششی آراسته و در شأن دانشجو (بدون آرایش و زیورآلات و یا مدل موی نامناسب) باشد.
- در مباحث مطرح شده توسط استاد مشارکت فعال داشته باشد.
- تکالیف را بموقع و با کیفیت مناسب انجام دهد.
- موارد آموخته شده را در کلاس عملی بر روی همگروهی هایش ترسیم کند.
- منابع جدید را مطالعه کند.

منابع:

۱. Bukowski EL. Muscular analysis of everyday activities. Therefore: Slacks, last version
  ۲. Muscolino Joseph, The muscle and bone palpation manual, Mosby, last version
- حقیر، ح و آذر پژوه. م. آناتومی سطحی و کاربردی عضلات راهنمای معاینه فیزیکی و الکترومیوگرافی (مشهد دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مشهد آخرین چاپ).